



Contribution ID: 35

Type: Študenti didaktika

Analýza algebrického myslenia prostredníctvom úloh zo súťaže iBobor

Wednesday, November 26, 2025 11:05 AM (1 minute)

Cieľom prezentovaného dizertačného projektu je identifikovať úlohy zo súťaže iBobor, ktoré nesú vysokú mieru informácie o algebrickom myslení (AM) a posúdiť ich z hľadiska charakteristiky. Výskum nadväzuje na aktuálne teoretické rámce AM a využíva prístup teórie odpovede na položku (IRT) na modelovanie pravdepodobnosti úspechu žiaka v teste AM na základe jeho výkonu v úlohách zo súťaže iBobor. Na posteru budú predstavené čiastkové výsledky pilotného výskumu vrátane prvých IRT analýz a kvalitatívnych charakteristík skúmaných úloh.

Pracovisko fakulty (katedra)/ Department of Faculty

Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky

Tlač postru/ Print poster

Budem požadovať tlač /I hereby required to print the poster in faculty

Author: DANIEL, Dusan

Session Classification: Poster session + káva: prezentácie študentov - didaktika

Track Classification: Poster session + káva: prezentácie študentov: Poster session + káva: prezentácie študentov - didaktika